

## Saturs

<b>Priekšvārds.....</b>	5
<b>Ziņas par autoriem .....</b>	6
<b>Ievads .....</b>	8
<b>I daļa. Mediācijā izmantoto jēdzienu un terminu skaidrojums .....</b>	11
<b>II daļa. Testi mediatoriem.....</b>	41
Tests Nr.1. Mediācijas termini/jēdzieni un tiesiskais regulējums .....	41
Tests Nr.2. Mediācijas principi. Mediatora ētika .....	46
Tests Nr.3. Bērnu tiesību aizsardzība mediācijā.....	53
Tests Nr.4. Mediācijas process un mediācijas rezultāts .....	58
Tests Nr.5. Mediatoru sertifikācija. Sertificēti mediatori .....	63
Tests Nr.6. Tiesas ieteikta mediācija. Tiesvedība un mediācija .....	68
Tests Nr.7. Izlīgums kriminālprocesā.....	72
<b>III daļa. Lomu spēles un vingrinājumi .....</b>	79
Ko nozīmē būt labam mediatoram?	
Kā mediatora personiskās kvalitātes iespaido mediāciju?.....	79
<b>1. lomu spēle. Basketbola kluba vadītājs un sporta zāles izīrētājs.....</b>	82
Lomu spēles analīzes vingrinājums.....	84
Lomu spēles analīzes paraugs .....	84
<b>2. lomu spēle. Brāļa un māsas strīds par mājas apsaimniekošanu: manipulācijas .....</b>	86
Manipulācijas mediācijā: kā tās atpazīt un vadīt .....	87
Manipulatoru un manipulācijas upuri raksturo.....	88
Kā izvairīties no šīm lomām? .....	89
Kā pazīt manipulāciju un nelauties manipulācijai .....	89
<b>3. lomu spēle. Ģimenes mediācija: karstās emocijas .....</b>	90
Emocijas mediācijā.....	91
<b>4. lomu spēle. Mediācija kriminālprocesa ietvaros .....</b>	93
Izlīgums un taisnīguma atjaunošanas process .....	94

<b>5. lomu spēle. Komercmediācija .....</b>	97
Atbalsta personas mediācijā .....	99
<b>6. lomu spēle. Darba strīds: homoseksuālisms .....</b>	100
Komediācija: priekšrocības un riski .....	101
<b>7. lomu spēle. Īres strīds: persona ar īpašām vajadzībām .....</b>	102
Derīgas frāzes un jautājumi mediācijas procesā .....	103
<b>8. lomu spēle. Skolas mediācija: atbalsta personu līdzdalība .....</b>	105
Bērni kā mediācijas puses.....	106
<b>9. lomu spēle. Ģimenes strīds, atkarības: kontrole, līdzatkarība .....</b>	107
Konflikta diagnostika un vingrinājumi .....	109
Jautājumi sev, diskusijai pašpalīdzības, mācību, atbalsta grupās, lekcijās .....	110
<b>10. spēle. Mantojuma strīds: akūta nāve .....</b>	111
Apzinātība un apzinātības vingrinājumi .....	113
<b>Pielikumi .....</b>	115
<b>1. Normatīvie tiesību akti .....</b>	117
Mediācijas likums .....	117
Mediatoru sertifikācijas un atestācijas kārtība ( <i>Ministru kabineta 05.08.2014. noteikumi Nr.433</i> ) .....	126
Izlīguma procesa noteikumi ( <i>Ministru kabineta 19.06.2018. noteikumi Nr.347</i> ) .....	142
Kārtība, kādā apmāca un sertificē brīvprātīgā darba veicējus izlīguma procesa organizēšanai un vadīšanai ( <i>Ministru kabineta 19.06.2018. noteikumi Nr.346</i> ) .....	154
<b>2. Mediatoru ētikas kodeksi .....</b>	159
Sertificētu mediatoru ētikas kodekss .....	159
Eiropas mediatora rīcības kodekss .....	163
<b>3. Dokumentu paraugi .....</b>	166
Līgums ar mediatoru .....	166
Apliecinājums par mediācijas rezultātu .....	171
Vienošanās .....	172
<b>4. Sagatavošanās anketa ģimenes mediācijai .....</b>	173

## Priekšvārds

Strīdi, gribot negribot, ir daļa no dzīves. Tādēļ katrā modernā sabiedrībā ir nepieciešami atbilstoši un noderīgi strīdu risināšanas procesi. Ar Mediācijas likuma pieņemšanu 2014.gadā Saeima spēra lielu soli, lai vienkāršotu un paātrinātu strīdu risināšanu Latvijā. Likums ir īss un kodolīgs, un kad tiks pilnīgi īstenošs, atvieglinās tiesu darbu. Bet tāpat, kā tas ir ar visiem jaunpieņemtajiem likumiem, lai likumu pilnībā saprastu un pārzinātu, ar likuma lasīšanu vien nepietiek. Ir vajadzīga papildu informācija, kas likumu izskaidro.

To sistemātiski un loģiski paveikušas autores Zīle Gereiša, Līga Kirstuka un Evija Klave šajā grāmatā, kur visi būtiskie mediācijas jēdzieni soli pa solim izskaidroti un analizēti viegli uztveramā valodā kopā ar mediācijas prakses apgūšanā obligātām, Latvijas apstākļiem piemērotām, lomu spēlēm.

Autores pašas grāmatu vērtē kā piemērotu mediatoru apmācībām. Manuprāt, grāmatu varēs izmantot arī plašāka sabiedrība: cilvēki, kuri nevēlas kļūt par profesionāliem mediatoriem, bet gan vēlās integrēt mediāciju savā esošajā pieredzē vai darba situācijās. Tie varētu būt, piemēram, skolotāji, administratori, policijas darbinieki un sabiedrisko organizāciju pārstāvji. Katrā ziņā šī grāmata būs īpaši svarīgs palīglīdzeklis mediācijas tapšanai par nozīmīgu strīdu izšķiršanas metodi Latvijā.

**Jānis Bolis,**  
jurists un mediators

## Zīnās par autoriem



foto: Zane Gereiša

**Zīle Gereiša** kopš 1999.gada strādā Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē. Kopš 2004.gada Juridiskās fakultātes Juridiskās prakses un palīdzības centra direktore. Ieguvusi sociālo zinātņu maģistra grādu jurisprudencē un socioloģijā, mācījusies atbalsta un specializācijas grupu vadīšanu.

Jau desmito gadu Latvijas Universitātē lasa lekcijas par mediāciju – studiju kurss "Mediācijas pamatprincipi un prakse". Kopš 2009.gada praktizējoša mediatore, biedrības "Mediacija & ADR" biedre, kā arī šīs biedrības apmācību kursu lektore. Vairākus gadus bijusi sertificēta Valsts probācijas dienesta brīvprātīgā izlīguma starpniece. 2014.gada oktobrī piedalījusies pirmās tiesu mediatoru sertifikācijas un atestācijas komisijas sastāvā.

Zīle Gereiša ir 2015.gadā izdotās grāmatas Jānis Bolis, Zīle Gereiša "Mediācija un sarunas" līdzautore. Jau sesto gadu turpina vadīt prakses – atbalsta grupas mediatoriem, trenējot topošo un esošo mediatoru prasmes un atbalstot mediatorus viņu sarežģītajās mediatoru gaitās.



foto: Andris Ozols

**Līga Kirstuka**, juriste, bērnu tiesību speciāliste un sertificēta mediatore. Darbojas kā praktizējoša mediatore Tieslietu ministrijas un Sertificētu mediatoru padomes īstenojā projektā "Bezmaksas mediācija ģimenes strīdos" un "Mediācijas galdi tiesās", kā arī kā *pro bono* mediatore Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes Juridiskās prakses un palīdzības centrā. Kopš 2009.gada lasījusi lekcijas par cilvēktiesību/bērnu tiesību problemātiskajiem aspektiem dažādu mācību kursu ietvaros Rīgas Stradiņa universitātē un Latvijas Universitātē, kā arī Latvijas Pašvaldību mācību centrā, speciālistiem sniedzot speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Plašu praktisko pieredzi izlīgumu veicināšanā guvusi, 9 gadus strādājot par juristi vienīgajā neatkarīgajā cilvēktiesību institūcijā Latvijā – Valsts cilvēktiesību birojā (2004.–2006.) un Tiesībsarga birojā (2007.–2013.), kā arī šajās institūcijās vadījusi Bērnu tiesību struktūrvienību. Piedalījusies

normatīvo aktu izstrādes un saskaņošanas procesā Latvijas Republikas Saeimā un Ministru kabinetā, tostarp par priekšlikumiem saistībā ar mediācijas tiesisko regulējumu. Īpaša interese par komercmediāciju, ģimenes strīdu mediāciju, kā arī par bērnu kā mediācijas dalībnieku un šāda mediācijas procesa tiesiskajiem un praktiskajiem aspektiem.



foto: Andris Ozols

**Evija Klave**, socioloģe un politikas analītiķe, sertificēta un praktizējoša mediatore, piedalās Tieslietu ministrijas un Sertificētu mediatoru padomes projektā "Bezmaksas mediācija ģimenes strīdos", brīvprātīgā starpniece izlīgumos, ko vada Valsts probācijas dienests, Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes Juridiskās prakses un palīdzības centra brīvprātīgā mediatore. Ieguvusi socioloģijas doktores zinātnisko grādu politikas socioloģijā. Kopš 2000.gada strādā nodibinājumā *Baltic Institute of Social Sciences* kā vadošā pētniece. Līdz šim vairāku socioloģisku publikāciju autore par tādām tēmām kā etniskās attiecības, starpkultūru dialogs, migrācijas procesi, izglītības un valodas politika, valodu konflikti. Specializējusies kvalitatīvajās pētniecības metodēs, pētot nozīmju, vērtību, attieksmu, priekšstatu un diskursu veidošanos, to ietekmi uz cilvēka izvēlēm un rīcību.

## **Ievads**

Mediācija kā alternatīvs domstarpību risināšanas veids arvien attīstās un nostiprinās Latvijā. Mediatoru izglītošana ir viens no būtiskiem priekšnosacījumiem, lai varētu nodrošināt kvalitatīvu mediācijas pakalpojumu ikvienam, kurš ir gatavs uzņemties atbildību par strīdus situāciju, kurā ir nonācis. Ideja par šādas grāmatas sagatavošanu radās, gatavojoties mediatoru sertifikācijas pārbaudījumam un saprotot nepieciešamību pēc tāda mācību materiāla, kurā vienkopus ir gan teorētiskā informācija: uzdevumi (testi) par tiesisko regulējumu, jēdzienu un terminu skaidrojums, mediācijas dokumentu paraugi, gan arī praktiskie vingrinājumi, lomu spēles un to analīzes paraugs, ar kura palīdzību trenēt un attīstīt mediatora prasmes un iemaņas.

Mediatoru izglītošanu Latvijā veic dažādas institūcijas un organizācijas – vairākās Latvijas valsts un privātajās augstskolās ir iespēja izvēlēties studiju kursu par mediāciju. Mediatoru apmācības organizē un vada nevalstiskās organizācijas, kā arī privātie mediācijas un mediatoru izglītības pakalpojumu sniedzēji. Mediatoriem noderīgas prasmes un zināšanas iespējams apgūt arī Valsts probācijas dienesta apmācībās brīvprātīgajiem izlīguma starpniekiem. Sertificētu mediatoru izglītības prasības definē 2014.gada 5.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.433 "Mediatoru sertifikācijas un atestācijas kārtība", aptverot tādas jomas kā mediācijas teorētiskie pamati un tiesiskais regulējums, konflikta analīzes un apstrādes veidi, metodes un paņēmieni mediācijā, mediatora ētika un mediācijas procesa principi, bērnu tiesību aizsardzība.

Mācību grāmatai tāpat kā mediatoru sertifikācijas eksāmenam ir trīs daļas. Pirmās divas daļas ir vairāk orientētas uz zināšanu pilnveidošanu par mediācijas teorētiskajiem pamatiem un tiesisko regulējumu. Pirmajā daļā ir apkopoti mediācijā plaši lietoti jēdzieni un termini, kuru skaidrošanā izmantoti gan tiesību akti, gan mācību literatūra un avoti mediācijā. Otrajā daļā ir piedāvāti teorētisko zināšanu pārbaudes testi ar vairāk nekā 100 jautājumiem, kuri ir pielīdzināti tiem testiem, kādus pilda sertificētu mediatoru kandidāti, kārtojot sertifikācijas pārbaudījumu. Trešajā daļā ir atrodamas desmit lomu spēles. Katra no tām ir kā neliels izaicinājums mediatora spēju pārbaudei, kā arī katrai no tām ir pievienots teorētisko zināšanu materiāls vai praktisks vingrinājums konkrētu prasmju attīstīšanai, kā, piemēram, mediācijas pušu pozīciju, interešu, vajadzību un emociju noteikšanai, konflikta diagnosticēšanai, mediatora apzinātības attīstīšanai u.c.

Šī grāmata ir paredzēta ne tikai topošajiem mediatoriem mācību procesā un gatavojoties sertifikācijas pārbaudījumiem, bet arī ikvienam speciālistam, kurš savā profesionālajā darbībā tieši vai netieši iesaistās domstarpību risināšanā – juristiem, tiesnešiem, izlīguma starpniekiem, sociālajiem darbiniekiem un pedagoģiem, psihologiem u.c., jo tieši šie speciālisti ir tie, no kuriem strīda puses visbiežāk uzzina par mediāciju un tās iespējām.

Liels paldies visiem tiem, kas palīdzējuši grāmatas tapšanā, laipni ļaujot izmantot līdz šim nepublicētos mācību materiālus, daloties savā pieredzē par mediācijas gadījumiem, lomu spēlēm un sniedzot profesionālu un morālu atbalstu, īpašs paldies Leldei Kāpiņai, Zanei Gereišai, Ullai Zumentei-Steele, Ilzei Dzenovskai, Diānai Ziediņai, Ivetai Dārzniecei un autoru ģimenēm.

Lai grāmata rada jaunus izaicinājumus mediācijas attīstībai Latvijā un sniedz iespēju ikvienam pilnveidoties kā mediatoram, palīdzot veidot saskarīgas un mierpilnas savstarpējās attiecības.